**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«22»\_ноября\_2020 г.**

**Организация и содержание работы воспитателя с детьми раннего возраста в условиях дома ребенка**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для планирования и организации педагогической работы (в том числе коррекционно-развивающей) с детьми раннего возраста в условиях дома ребенка.

**Программа повышения квалификации разработана с учетом** преемственности к профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по специальности Дошкольная [педагогика](http://sispp.tiu.ru/g3044674-pedagogika) и психология, Логопедия, Дошкольная [дефектология](http://sispp.tiu.ru/g5483215-defektologiya), [Сурдопедагогика](http://sispp.tiu.ru/g5447158-surdopedagogika) и направлениям подготовки бакалавров Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование и др.

Содержание Программы «**Организация и содержание работы воспитателя с детьми раннего возраста в условиях дома ребенка**» структурировано по видам учебных занятий с распределением объёмов учебной нагрузки

Таблица 1. Тематическое планирование содержания (модулей)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всегочасов |   Лекции |   Практикумы | Самостоятельная работа (выполнение практических заданий) | Контроль (виды отчета) |
| 1.  | Психолого-педагогические и социальные основы решения актуальных проблем развития ребенка раннего возраста | 12 | 8 | 2 | 2 | Заполненная таблица (форма таблицы и методические материалы представляются слушателям по итогам прослушивания лекции) |
| 2.  | Анализ современных моделей изучения уровня развития детей раннего возраста (педагогическая, психологическая, психофизиологическая) | 14 | 6 | 6 | 2 | Заполненная таблица (форма таблицы и методические материалы представляются слушателям по итогам прослушивания лекции) |
| 3. | Современные подходы к проектированию образовательной среды для детей раннего возраста | 18 | 8 | 8 | 2 | Заполненная таблица (форма таблицы и методические материалы представляются слушателям по итогам прослушивания лекции)) |
| 4. | Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях дома ребенка | 12 | 6 | 4 | 2 | Заполненная таблица (форма таблицы и методические материалы представляются слушателям по итогам прослушивания лекции) |
| 5. | Основы методической и научно-исследовательской деятельности педагогов, работающих с детьми раннего возраста в условиях дома ребенка | 10 | 4 | 4 | 2 | Разработка тезисов для публикации (алгоритм и методические материалы представляются слушателям по итогам прослушивания лекции) |
| 6. | Подготовка к итоговой аттестации (тестированию) | 6 | 1 | 3 | 2 | Тестирование очно в индивидуальном порядке (40 вопросов в тестовой форме, 3 варианта тестов ) |
|    | **Итого** | **72** | 33 | 27 | 12 |   |

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Длительность обучения**

* 72 академических часа **.**